

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Non Broad Cast Media (853)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn, 2013
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Assignment No.1
(Units 1 - 4)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.No. 1 Explain the nature scope of non-broadcast media. Support your answer with examples.
- Q.No.2. Critically examine the steps involved in the choice of media.
- Q.No.3. Explain the significance of instructional media in education.

- Q.No.4 Critically examine the role of record player in distance education.
Q.No.5. Discuss the importance of slides documentary in distance education.

Assignment No.2

(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.No. 1. Offer some suggestions regarding improving the photocopying process.
Q.No.2. Explain the computer assisted learning and its effectiveness on the teaching-learning process.
Q.No.3. Discuss the advantages and disadvantages of audio visual equipment. Give examples of at least five equipment.
Q.No.4. Critically examine the procedure for establishing goals for non-broad media.
Q.No.5. Discuss the functions of a resource centre.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: جزاں 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

کورس: نان براڈ کاسٹ میڈیا (DNFE) (853)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- نان براڈ کاسٹ میڈیا کی قومیت دائرہ کار کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
- سوال نمبر 2- میڈیا کے چناؤ میں شامل مراحل کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- سوال نمبر 3- تعلیم میں ہدایاتی میڈیا کی اہمیت وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 4- فاصلاتی تعلیم میں ریکارڈ پلیئر کے کردار کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- سوال نمبر 5- فاصلاتی تعلیم میں سلائیڈ ڈا کوپنٹری کی اہمیت پر بحث کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یوٹھ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- فوٹو کاپی کے عمل کو بہتر بنانے سے متعلق تجاویز دیں۔
- سوال نمبر 2- کمپیوٹر اسسٹنڈ لرننگ کی وضاحت کریں اور یہ ٹیچنگ لرننگ کے عمل کو کیسے بہتر بناتی ہے۔
- سوال نمبر 3- Audio Visual ایڈز کے فوائد اور نقصانات بیان کریں اور کم از کم پانچ ایڈز کی مثالیں دیں۔
- سوال نمبر 4- نان براڈ کاسٹ میڈیا کے اہداف کے تعین کے طریقہ کار کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- سوال نمبر 5- ریسورس سنٹر کے کردار پر بحث کریں۔